

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КНЯЖЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**



Утверждаю:  
и.о.директора

**МБОУ «Княжегорская СОШ.»**

*Ю. В. Дараган* / **Ю. В. Дараган /**  
**приказ №** от 28 августа 2025 г.

**ПРОГРАММА  
По формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних**

**Срок реализации программы—1год  
Разработана для учащихся 1–11 классов**

2025-2026 уч.г.

## **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 №87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 №718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 №АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России ,МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 №ВФ–1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений ,связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

## **Содержание**

I. Основные положения Программы.

1.1.Пояснительная записка.

1.2.Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1.Основные аспекты программы

2.2.Структура программы

III. План мероприятий по реализации

программы IV. Учебно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации

Программы VI. Тематика лекций для родителей

# **I.**

## **Основные положения Программы**

### **1.1.Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников—это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров ,профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам , законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы ,систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность ,которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности , беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде

школьников, рост неблагополучных семей, а так же семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законными нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## 1.2.Цель и задачи Программы

**Цель**-формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, -лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья

*Либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении **.Семья, находящаяся в социально-опасном положении**,—семья, имеющая детей , находящихся в социально-опасном положении, а так же семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков , клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## **II. Общая характеристика содержания работы.**

### **2.1.Основные аспекты Программы:**

**1.Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**2.Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе ,обеспечивающему спешную профилактику правонарушений.

**3.Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу-одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

**4.Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

**5.Правовое воспитание .** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний—необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают

МОТИВАЦИЮ НА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ.

**6.Профилактика наркомании и токсикомании.**

**7.Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях вовремя проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

**8.Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы .Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родственниками. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

**9.Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

## **2.2.Структура программы**

Устройство программы- модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7-10лет), среднего школьного возраста (11–14лет), старшего подросткового возраста (15–16лет) , юношеского возраста (17–18лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

**1Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

**2Модуль:** «Я и они» (для учащихся 5-7 классов)

**3Модуль:**«Я познаю других» (для учащихся 8-9классов),

**4Модуль:**«Мой нравственный выбор»(для учащихся 10-11классов)

Продолжительность программы 1 учебный год



### III План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель <u>директора по ВР</u>
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях ,обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель <u>директора по ВР.</u>
3.	Сбор информации о детях и семьях , стоящих на разных формах учета, формирование банка данных.Оформление <u>карточек учащихся, поставленных на учет</u>	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель <u>Директора по ВР</u>
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл . руководители заместитель <u>директора, Инспектор ПДН.</u>
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Кл. руководители 1-11 классов ,учителя физ.
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-хклассов.	Октябрь-Ноябрь	Кл. руководители, <u>педагог-психолог</u> <u>Соц .педагог</u>
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учителя физ. <u>культуры</u>
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.	В течение года	Кл. рук 1-11кл руководители, администрация

11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть(по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию.
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально - опасном положении и семьи , чьи дети состоят на различных формах учёта.	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по ЗОШ.	В течение года	Кл.руководители, учитель ИЗО
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков ,дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

#### **Формы работы:**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра-
- Круглый стол
- Видеолекторий

**IV. Учебно-тематический план**  
**По реализации программы по формированию законопослушного**  
**поведения несовершеннолетних**  
**В МБОУ «Княжегорская СОШ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы курса, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>1-4класс</b>			
<b>1МОДУЛЬ:«Я познаю себя»</b>			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
<b>5-7класс</b>			
<b>2МОДУЛЬ:«Я и они»</b>			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3		1	март
4	Курение: мифы и реальность.	1	май
<b>8-9класс</b>			
<b>3МОДУЛЬ:«Я познаю других»</b>			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
<b>4МОДУЛЬ:10-11класс</b>			
<b>«Мой нравственный выбор»</b>			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

## **V. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

### **Ожидаемый результат:**

- ✂ Повышение уровня развития познавательных интересов включающие навыки конструктивного взаимодействия самореализации; подростков, успешности
- ✂ Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- ✂ Снижение количества правонарушений за учебный год.
- ✂ Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- ✂ Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- ✂ Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

### **Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?(1класс)
2. Воспитание не насилием в семье.(2класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»?(3класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия.(4класс)
5. За что ставят на учет в полиции?(5класс)
6. Свободное время- для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6класс)
7. Как уберечь подростка от насилия?(7класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.(8класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки?(9класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию ? (10класс)
11. Закон и ответственность.(11класс)

